

*Темы самообразования педагогов на 2023-2024 уч. год:*

<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>
Шиляева Н.Н.	«Формирование наставнических компетенций в системе отношений «Учитель-Ученик-Родитель»
Соловьева Г.В.	«Компас эмоций» (наставничество: учитель -родитель)
Камнева Е.В.	«Реализация модели наставничества «обучающийся-обучающийся» с ТМНР»
Крюкова А.	«Разработка рабочих тетрадей для детей с ТМНР»
Коньгина В.А. Бурла Е.Д.	Проект наставнической деятельности в школе «За собою поведём-делом нужным увлечём!»
Родионова С.В.	«Роль классного руководителя, как наставника, в обогащении культурного опыта детей через социокультурное пространство»
Репникова А.Е.	«Использование модели наставничества «учитель-ученик» при работе по программе воспитательной работы класса»
Ромашова Н.М.	«Реализация модели наставничества «педагог-обучающийся» в дополнительном образовании»
Савельева С.А.	«Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.»
Смирнова Н.А.	«Наставничество как форма профориентационной работы с подростками»
Кильдишова Т.Е.	«Роль классного руководителя, как наставника, в социализации обучающихся»
Дерябина Н.В.	«Наставничество как форма профориентационной работы с обучающимися 9 классов»
Ильичева О.В.	«Наставничество как форма профориентационной работы с обучающимися 9 классов»

Трынова Л.А.	«Педагогическое сопровождение и взаимодействия с семьей обучающегося с ТМНР»
Горяшова Е.В.	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива через использование формы наставничества "ученик-ученик"»
Поташова Н.Е.	«Роль классного руководителя как наставника в патриотическом воспитании обучающихся»
Зайцева В.Н. Конева Н.С. Дементьева С.В.	«Наставничество старших школьников над младшими, как средство развития игровой деятельности у обучающихся с ТМНР в рамках проекта "Играй и развивайся»
Баранова Н.Н.	«Социально-педагогическая деятельность классного руководителя»
Стукалина М.А.	«Наставничество, как эффективная форма сопровождения новых сотрудников с целью повышения их компетенции.»